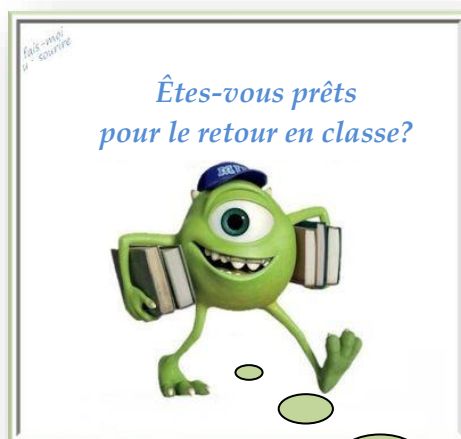


"RETOUR AU COLLÈGE"

Livret élèves / familles



Pour mémoire, en cas de difficulté, un numéro à contacter :

119
Allo enfance
en Danger

Mesdames, Messieurs,

La période que nous vivons est spéciale à bien des égards.

Le retour au collège après presque 3 mois d'absence peut-être source d'inquiétude pour vous et vos enfants.

Le présent livret va vous permettre de mieux appréhender, expliquer et comprendre le protocole sanitaire mis en place au collège du Parc ; protocole auquel nous devons tous être attentifs.



Merci de prendre connaissance de ce livret avec votre enfant avant son retour au collège et de ne pas hésiter à nous interpeller pour toute précision ou question.

La ligne directrice que se donne la communauté éducative du collège du Parc

- 🔊 **Un objectif** : la sécurité sanitaire et la sérénité de chaque membre de la communauté éducative
- 🔊 **Un principe** : la progressivité de la reprise et la poursuite de l'enseignement à distance
- 🔊 **Une éthique** : la responsabilité de chaque membre de la communauté éducative
- 🔊 **Cinq principes fondamentaux** qui doivent devenir des repères essentiels :

*le maintien de la distanciation physique
l'application stricte des gestes barrière
la limitation du brassage des élèves
le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
la formation, l'information et la communication*

Conditions d'accueil et cadre de la reprise

Le ministre de l'éducation nationale a laissé le choix aux familles du retour de leur enfant au collège. **Toutefois, l'instruction reste obligatoire et le suivi de l'enseignement à distance une exigence relevant de l'obligation d'assiduité.**

Le retour des élèves au collège se fait selon le calendrier de reprise défini par le ministère de l'éducation nationale et le recteur d'académie.

→ A partir du 2 juin, les élèves des classes de 6^{ème} et de 5^{ème}

→ A partir du 8 juin, les élèves des classes de 4^{ème} et de 3^{ème}

→ Une alternance est prévue afin d'accueillir le plus grand nombre au regard de notre capacité d'accueil



Ne sont pas autorisés à se rendre au collège les enfants considérés à risques de graves complications médicales face au COVID-19 (prendre contact avec son médecin traitant) ni, bien évidemment, les enfants éventuellement porteurs du virus ou en contact avec une personne porteuse du virus. Les enfants présentant également d'autres symptômes de maladies courantes et banales (rhume, gastroentérite, etc.) seront également invités à rester chez eux.

GRANDS PRINCIPES D'ORGANISATION



Fonctionnement en alternance et en décalé dans la journée en fonction des niveaux
Les activités organisées au collège le sont sur la base du travail demandé en distanciel



1 salle par groupe de 15 élèves
Groupe classe respecté
Demi-pension assurée



Pas d'étude
Pas de dispositif devoirs faits
Pas de club ni d'AS

3

GRILLE HORAIRE DE LA JOURNÉE

Horaires	Lundi – Mardi		Mercredi	Jeudi - Vendredi	
	6 ^{ème} ULIS le mardi	4 ^{ème}		5 ^{ème} ULIS le Jeudi	3 ^{ème}
8h – 8h30	ACCUEIL	ACCUEIL	Fermeture aux élèves Nettoyage approfondi des salles Réunions de concertation	ACCUEIL	ACCUEIL
8h30 - 10h	1h30	2h		1h30	2h
10h - 10h30	PAUSE			PAUSE	
10h30 – 11h	1h30	PAUSE		1h30	PAUSE
12h	REPAS ACCUEIL EXTERNES (13H25-13H30)	1h30		REPAS ACCUEIL EXTERNES (13H25-13H30)	1h30
12H30		REPAS ACCUEIL EXTERNES (13H55 – 14H)		REPAS ACCUEIL EXTERNES (13H55 – 14H)	
13h30 - 14h	1h30	1h30		1h30	1h30
15h – 15h30	PAUSE			PAUSE	
15h30 – 16h	1h30	PAUSE		1h30	PAUSE
17h		1h			1h



Je suis parent, comment préparer la reprise ?



1. J'explique le protocole à mon enfant
2. Je lui fournis deux masques par jour
3. Mon enfant arrive au collège en portant un des masques
4. Je lui fournis deux sacs plastique ; un pour protéger le masque propre, un autre pour mettre le masque utilisé
5. Je veille au bon entretien et au lavage strict des masques réutilisables (60°C, séchage en machine si possible et repassage si nécessaire)
6. Je lui fournis une petite bouteille d'eau ou une gourde car le port du masque peut assécher la bouche (interdiction de boire au robinet)
7. Je lui fournis des mouchoirs jetables
8. Je m'assure avec lui qu'il a tout son matériel scolaire
9. Je prends sa température le matin : plus de 37.8°C, je le garde à la maison et consulte un médecin
10. Je l'amène à l'heure précise et viens le chercher à l'heure précise
11. Les rassemblements devant le collège ne sont plus autorisés (élèves, familles)
12. Si mon enfant ne vient pas, j'en informe la vie scolaire



Le respect des gestes barrières par les élèves doit être scrupuleux.

Si ce n'est pas le cas, l'élève rentrera immédiatement au domicile.

Au collège, en toutes circonstances



Je porte le masque dès mon arrivée au collège et jusqu'à mon retour à la maison



Je dis bonjour de loin



Je respecte les marquages au sol et les sens de circulation



Je reste à la distance minimale d'un mètre de toute personne (camarades comme adultes)



Je ne m'assoie pas sur les bancs



Je me lave les mains (savon ou gel) à tous les moments identifiés et lorsqu'on me le demande

Périodicité et modalités du lavage des mains obligatoire

Temporalité	Modalités	Méthodologie du lavage des mains
Arrivée au collège	Gel	
Arrivée en classe	Gel	
Après la récréation	Savon/Gel	
Avant le repas	Gel	
Après le repas	Savon obligatoire	
Arrivée pour les externes	Gel	
Arrivée en classe	Gel	
Après la récréation	Savon/Gel	
Avant et après chaque passage aux toilettes	Savon	
Avant et après chaque manipulation du masque	Gel	
Après s'être mouché	Gel	
Avant le départ du collègue	Gel	
Au retour à la maison	Savon	

Rappel sur la bonne utilisation du masque

COMMENT BIEN UTILISER UN MASQUE

LE BON SENS

REPÉRER LES INDICES

MARQUAGE "EXT" ? BAGUETTE RIGIDE ?

TOUJOURS LES PLIS VERS LE BAS

METTRE SON MASQUE

SE LAVÉ LES MAINS

PLACER L'ÉLASTIQUE DERRIÈRE L'OREILLE

COUVRIR LE HAUT DU NEZ / LE BAS DU MENTON

PINCER LE NEZ POUR COLLER AU VISAGE

UNE FOIS MIS INTERDIT DE TOUCHER LE MASQUE | UTILISATION MAX 4H

ENLEVER SON MASQUE

RETIRER LE PAR LES ÉLASTIQUES

À LA POUCELLE: MASQUES JETABLES → DANS UN SACHET + DANS LA POUCELLE

À LA MACHINE: MASQUES EN TISSU → 60°/30' MIN + SÈCHE LINGE + REPASSAGE

SE LAVÉ LES MAINS

@EMILIEN_PONCON



Que dois-je avoir avec moi ?

collège
du Parc

académie
Besançon



7



Mes affaires de cours, mon matériel scolaire (trousse complète, feuilles, etc.). On ne me prêtera rien en cas d'oubli.



Deux masques :
un que je porte à mon arrivée,
un pour l'après-midi



Deux sacs en plastique pour ranger mes masques : un pour le masque propre et un pour le sale si masque réutilisable



Des mouchoirs jetables. Une fois utilisé, je dois le jeter et me laver les mains



Une petite gourde d'eau. Je ne dois la prêter à personne. Le port du masque peut donner soif



Une petite bouteille de gel hydroalcoolique si mes parents le souhaitent



Les consignes en lien avec les toilettes



Point névralgique de la mise en place de ce protocole de reprise, les sanitaires font l'objet d'une attention particulière et sont source d'un surcroît de travail important pour les agents de la collectivité territoriale.

Il est **IMPERATIF** pour tous de respecter encore plus que d'habitude ce lieu en adoptant un comportement civique exemplaire. Ce faisant le travail des agents et la sécurité de chacun seront préservés.

8



- ↪ Les urinoirs utilisés sont distants d'au moins 1 mètre ou neutralisés
- ↪ Nettoyage approfondi quotidien (4 fois par jour minimum) et désinfection régulière des surfaces fréquemment touchées
- ↪ Aération régulière par ventilation mécanique et création d'un courant d'air aussi souvent que possible
- ↪ Evacuation des poubelles aussi souvent que nécessaire et au moins quotidiennement
- ↪ Approvisionnement régulier des consommables des toilettes (savon liquide, papier toilettes, essuie-mains à usage unique)
- ↪ L'usage des sèche-mains "Dyson" est interdit

Les consignes en lien avec l'EPS

Le protocole sanitaire s'applique en tout lieu, à l'intérieur du collège comme à l'extérieur, durant l'ensemble des activités proposées par les enseignants.

Lors des activités physiques et sportives, le respect des gestes barrières et la distance physique prennent toute leur importance.

Les enseignants d'EPS proposeront des activités d'intensité modérée afin de concilier pratique sportive et contraintes liées au respect du protocole sanitaire. Seules des activités individuelles sans utilisation de matériel collectif seront proposées.

9

CONSIGNES SPECIFIQUES

- 👂 les élèves doivent venir directement en tenue de sport au collège
- 👂 prévoir un petit sac dans lequel on peut mettre une bouteille d'eau supplémentaire étiquetée au nom de l'élève (pas de remplissage aux robinets collectifs), un sac en plastique propre étiqueté au nom de l'élève pour entreposer son masque et éventuellement un tee-shirt de rechange
- 👂 les élèves vont en cours d'EPS avec leur masque. Sur demande de l'enseignant ce dernier pourra être enlevé en fonction de la pratique et de la distance physique recommandée (5 à 10 mètres impératifs pour une activité modérée).

Concrètement comment je fais pour enlever mon masque et le remettre en toute sécurité

1. L'enseignant vient me donner du gel hydro-alcoolique
2. Je me frictionne les mains durant 30 secondes
3. J'enlève mon masque doucement en le prenant par les élastiques et le dépose dans le sac plastique propre
4. L'enseignant me redonne du gel hydro-alcoolique et je me frictionne les mains durant 30 secondes.

Pour remettre mon masque à l'issue de la séance, la procédure est la même :

1. L'enseignant vient me donner du gel hydro-alcoolique
2. Je me frictionne les mains durant 30 secondes
3. Je remets mon masque en le prenant doucement dans le sac par les élastiques
4. L'enseignant me redonne du gel hydro-alcoolique et je me frictionne les mains durant 30 secondes.

collège du Parc
académie Besançon

Les salles de classes

- Je respecte le plan de classe**
- 1 mètre**
Respecter une distance d'au moins un mètre entre les tables - bureau compris (environ 4m² par élève)
- Eviter les installations de tables en face à face**
- Neutraliser le matériel et le mobilier non nécessaire**
- Eloigner les tables des portes**
Laisser les portes ouvertes si possible
- Limiter les déplacements dans la classe**
- Veiller à limiter les croisements à l'intérieur de la classe**
- Port du masque systématique, pour les élèves et les personnels**
- Assurer l'aération de la salle autant que possible, systématiquement aux intercours**
- Veiller à l'absence d'échange d'objet personnel et proscrire l'utilisation de matériels collectifs**
- Je range mes affaires en fin de cours pour faciliter le nettoyage**
nettoyage des salles d'activités
- Le déplacement des élèves hors de la classe s'effectue avec un adulte**

PRINCIPE
1 salle = 1 groupe
Chaque élève garde le même emplacement tout au long de la journée

Les consignes pour la récréation

Il est important que chacun participe activement à faire de ce moment un temps de plaisir et de détente en respectant les consignes, le sens de circulation et le retour en classe.



La récréation



Je me lave les mains avant le retour en classe.

Je respecte les consignes et l'ordre de passage indiqué par le surveillant. En remontant en classe, je ne touche à rien



Les bancs sont interdits
Je ne les utilise pas

Je respecte

Le sens de circulation ou les priorités de circulation indiquée

Le planning et le temps de la récréation

Je ne retourne pas à l'intérieur des bâtiments en dehors du temps du passage aux sanitaires

J'attends que l'enseignant vienne me chercher pour retourner en classe



Je respecte scrupuleusement les gestes barrières

Je laisse un mètre entre moi et mon camarade



Je porte mon masque et je ne le touche pas car je risque :
de contaminer mes mains
de contaminer mon masque



Les jeux de ballons ne sont pas autorisés

Pour info

- ✓ Un planning est organisé afin d'éviter les croisements des classes et des élèves
- ✓ Le lavage des mains est organisé avant le retour en classe
- ✓ Le départ et le retour en classe se font sous la surveillance de l'enseignant. Les gestes barrière et la distance physique d'un mètre sont respectés
- ✓ En cas de mauvais temps, une pause est organisée en intérieur (si possible ailleurs que dans la classe) afin de favoriser l'aération des locaux
- ✓ Le temps des récréations est adapté (nombre d'élèves, présence d'adultes, etc.)

Les consignes pour la demi-pension

Pour aller manger

1. Je me présente dans la zone d'attente avec mon masque
2. Je me désinfecte les mains à l'aide du gel hydro-alcoolique
3. Je ne passe pas ma carte
4. Un plateau "prêt" composé d'un verre, des couverts, de la serviette et du pain sera à récupérer
5. Le personnel me donnera au fur et à mesure les plats
6. A la sortie de la ligne, je dépose mon plateau sur la table située à gauche
7. Je retire mon masque, le jette dans la poubelle ou le mets dans son sac plastique s'il est lavable
8. Je me désinfecte les mains à l'aide du gel hydro-alcoolique
9. Je m'installe à la place indiquée par l'adulte présent en suivant le sens de circulation


Lorsque j'ai fini mon repas


1. Je demande à sortir de table
2. L'adulte présent vient avec du gel pour que je puisse me désinfecter les mains
3. Je mets mon masque propre
4. Je débarrasse mon plateau avec le pichet selon le sens de circulation





L'arrivée au collège


collège du Parc
académie Orléans
académie


- 


Je porte mon masque dès l'arrivée devant le collège
- 

Un adulte sera systématiquement présent à l'entrée du collège
- 

Je me frictionne les mains avec le gel qui me sera donné à l'arrivée
- 

Toutes les portes d'entrée restent ouvertes durant le temps de l'entrée au collège
- 

Je respecte les sens de circulation et je prends connaissance de la signalétique à ma disposition
- 

Accès de l'établissement interdit à toute personne extérieure
- 

Je respecte la distance d'un mètre entre moi et mes camarades



Récapitulons : Je reviens au collège !



Je salue sans serrer la main, sans tcheker, sans embrasser
J'évite de toucher mon visage

Je reste à distance d'un mètre avec le personnel du collège et mes camarades

Je me lave les mains à l'eau et au savon ou au gel pendant 30 secondes

Je tousse dans mon coude

Je me mouche dans un mouchoir à usage unique

Le masque :

Je porte mon masque tout le temps et je ne le touche pas

Je le change après le repas

Si je l'enlève et qu'il est lavable, je le mets dans une poche en plastique

Si j'amène mon téléphone au collège :

Je respecte le règlement, il doit être éteint

Je ne le touche pas, je ne le consulte pas

En cas de besoin, cela se fera à la vie scolaire. Je me lave les mains avant de le manipuler

Mes affaires scolaires :

J'évite de porter mes stylos ou autres objets à la bouche

Je ne prête pas et n'emprunte pas de matériel